

Ad Soyad: \_\_\_\_\_

Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
VERİLMEYEN BÖLÜNENİ BULMA

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 6} \\ 43 \\ \hline - \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 8} \\ 104 \\ \hline - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 5} \\ 22 \\ \hline - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 9} \\ 41 \\ \hline - \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 3} \\ 116 \\ \hline - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 4} \\ 245 \\ \hline - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 3} \\ 329 \\ \hline - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 4} \\ 89 \\ \hline - \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 9} \\ 11 \\ \hline - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 5} \\ 199 \\ \hline - \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 6} \\ 27 \\ \hline - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 4} \\ 239 \\ \hline - \\ \hline 0 \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 8} \\ 109 \\ - \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 2} \\ 481 \\ - \phantom{00} \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 5} \\ 138 \\ - \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 3} \\ 295 \\ - \phantom{00} \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 4} \\ 164 \\ - \phantom{00} \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 8} \\ 28 \\ - \phantom{00} \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 4} \\ 249 \\ - \phantom{00} \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 5} \\ 192 \\ - \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 7} \\ 24 \\ - \phantom{00} \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 7} \\ 14 \\ - \phantom{00} \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 5} \\ 123 \\ - \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 2} \\ 177 \\ - \phantom{00} \\ \hline 1 \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-6 (Geliştirmeli)	7-12 (Yeterli)	13-18 (İyi)	19-24 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme Notu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			